

# Plan de Reapertura de la Escuela Primaria de Burlington

Reconocemos que la situación COVID-19 es muy fluida. El Distrito ha desarrollado un plan de tres niveles que sigue un patrón de semáforo en el que se identifican el verde, amarillo y rojo y tres escenarios diferentes, que van desde verde (lo más normal posible) a amarillo (situación más cautelosa) y rojo (modificación drástica de la instrucción). Este es un documento vivo que se revisará con frecuencia y se actualizará según sea necesario. Creemos que un plan ágil, que pueda abordar la realidad que vemos en nuestras comunidades, no en otros lugares, será mucho más propenso a proporcionar a nuestro personal los marcos que necesitan para cumplir con nuestra misión principal, para mantener a los niños seguros y proporcionarles una educación de calidad.

Nuestra estrategia de mitigación dependerá de tres estrategias principales: vigilancia activa, cohortes y aumento del saneamiento.

Definición de la vigilancia activa: Examinación diaria de los síntomas con el fin de detectar cualquier posible caso a tiempo y limitar la propagación. Recopilación de datos sobre ausencias de estudiantes/personal con el fin de identificar tendencias en las enfermedades.

Propósito de la vigilancia activa: Una supervisión rigurosa de la salud de los estudiantes durante todo el año proporcionará reconocimiento e intervención tempranos para evitar que el virus infecte a todo el cuerpo estudiantil y el personal, lo que llevaría al cierre de la escuela y a la interrupción del aprendizaje en persona.

Definición de la cohorte: BES definirá una cohorte como los estudiantes de un nivel de grado y sus maestros.

Propósito de las cohortes: Nuestro modelo de mitigación se esforzará por mantener la separación entre las cohortes durante todo el día escolar con el fin de maximizar el tiempo en clase. Reconocemos que en una comunidad pequeña, las conexiones e interacciones que compartimos fuera de la escuela son aparentemente infinitas. Sin embargo, la cohorte permitirá a la escuela determinar, si es necesario, que un nivel de grado sea puesto en cuarentena mientras que muchos otros estudiantes pueden continuar la escuela en persona.

Por último, es de esperar que una mayor concienciación y mantenimiento de los procedimientos de limpieza reduzcan la propagación de todas las enfermedades.

## Descripción de Fases

Los días verdes se consideran los más cercanos a la instrucción normal que BES puede proporcionar en este momento.

Los días amarillos se utilizarán como un mayor esfuerzo para frenar la propagación del virus debido a una amenaza directa en la comunidad.

Los días rojos serán el resultado de una orden de cerrar la escuela debido a la incidencia de COVID en el edificio o comunidad por el Departamento de Salud local o por orden del Gobernador.

## Criterio

Los días verdes son los días de menor riesgo de COVID como determinado por el distrito y el Departamento de Salud del Condado de Kit Carson. No hay problemas de salud obvios en la comunidad escolar. Un estudiante o padre enfermo puede necesitar hacerse la prueba de COVID-19, pero todavía hay bajo riesgo para la población escolar.

Los días amarillos son tiempos y períodos en los que hay un aumento observado y verificado de casos de COVID-19 en nuestra comunidad. Esto sería personas que han sido expuestas o han dado positivo en el sistema escolar, padres/hermanos que han dado positivo, etc. Además, si hay mandatos o avisos por parte del estado o del Departamento de Salud que necesitamos aumentar nuestros esfuerzos para reducir el virus.

Los días rojos son cuando los grandes brotes comunitarios requieren que el Departamento de Salud o el Gobernador ordene el cierre de las escuelas. La escuela puede cerrar por un corto tiempo y luego los estudiantes de una base muy limitada pueden ser permitidos para volver a la escuela para apoyo en grupos de 10 o menos en cualquier sección del edificio con medidas de detección, cohorte y distanciamiento social.

## Detección

Los empleados deberán examinarse la temperatura y cualquier otro tipo de enfermedad antes de venir al trabajo. Se espera que los padres les examinen a los niños desde casa antes de enviarlos a la escuela. El distrito proporcionará material educativo con respecto a las pre-pruebas. Se verificarán las temperaturas de los empleados y los estudiantes antes del comienzo del día escolar y según sea necesario según los procedimientos escolares normales. Todos los visitantes adultos serán examinados.

Igual que la fase verde, excepto que la detección puede aumentar a dos veces al día (antes de la escuela y el almuerzo/recreo). El personal implementará un mayor monitoreo de los síntomas de los estudiantes.

Igual que la fase amarilla para todos en el personal del edificio.

## Acceso al Edificio

El acceso al edificio estará cuidadosamente controlado y vigilado. Las entidades externas completarán una examinación en la oficina y el acceso se limitará para ayudar a supervisar las cohortes y la limpieza. Los padres/voluntarios comunitarios todavía pueden tener acceso al edificio.

Las entidades externas estarán limitadas tanto como sea posible. El voluntariado de padres/comunidades será suspendido.

El personal tendrá acceso al edificio. El acceso de los estudiantes será muy limitado.

## Instrucción

Los estudiantes experimentarán un aprendizaje normal en los salones de clase. Los estudiantes recibirán instrucción directa de maestros y paraprofesionales. Los tiempos de transición pueden modificarse para fomentar la separación de cohortes. Se hará un distanciamiento social factible cuando sea posible y algunas clases serán reubicadas al aire libre si el clima lo permita. Los maestros pueden modificar algunas actividades o manipuladores según lo consideren adecuado para apoyar mejor las pautas de salud. Los profesores priorizarán el uso de la tecnología Google Classroom o SeeSaw en clase para preparar a los estudiantes para la posibilidad de aprendizaje en línea.

Algunas cohortes de nivel de grado pueden permanecer en casa y aprender usando tecnología para ponerse en cuarentena si fueron expuestas, permitir una limpieza profunda y/o reducir la susceptibilidad de una mayor propagación. En algunos casos, la asistencia puede reducirse a uno o dos días en persona por semana y el resto de la instrucción en línea.

La instrucción ocurrirá en línea.

## Interacciones Estudiantiles

Los estudiantes experimentarán las expectativas tan normales como posibles durante el día escolar. Una exclusión será limitar las interacciones entre las cohortes de nivel de grado.

Se suspenderán las actividades antes y después de las clases.

Igual que la fase amarilla.

## Antes/Después de las Clases

Se ofrecerán actividades, pero pueden ser limitadas. Las estrategias de mitigación implementadas incluirán el mantenimiento de cohortes de nivel de grado durante estas actividades a través del distanciamiento social, la limitación del número de estudiantes y sin intercambio de materiales. Antes de las clases, los estudiantes de primaria se reportarán directamente a sus salones de clase a menos que asistan a la tutoría temprana.

Todas las actividades antes/después de las clases serán suspendidas.

Igual que la fase amarilla.

## Procedimientos de Limpieza y Saneamiento

Las superficies de contacto frecuente como puertas, barandillas, fuentes para beber, áreas comunes en los salones de clase se limpiarán con frecuencia durante todo el día. El lavado de manos frecuente será programado y monitoreado. El mantenimiento se reasignará principalmente para centrarse en las áreas de limpieza de la escuela durante todo el día. Los profesores recibirán una serie de protocolos para desinfectar sus habitaciones al final del día con el fin de prepararse para la mañana siguiente.

## Áreas de Uso Común

### Cafetería

Las cohortes comerán en la cafetería y mantendrán la distancia de otras cohortes mientras están en el almuerzo. Los maestros aplicarán procedimientos para proporcionar distanciamiento social entre cohortes. Se implementarán procedimientos para prevenir áreas comunes de contacto en los procedimientos de almuerzo. Vea las otras restricciones a nivel de distrito.

Las clases pueden comer en sus salones de clase con el fin de aumentar la separación entre las cohortes durante la hora del almuerzo. Las comidas servidas se pueden adaptar para acomodarse a este cambio.

Cualquier comida servida sería comida en bolsa en el salón de clases.

### Recreo

Las cohortes mantendrán la distancia de otras cohortes mientras están en el patio de recreo dividiéndolo en sectores. Por ejemplo, cuando el 3º y el 4º están en recreo, un nivel de grado ocupará el patio de recreo mientras que el otro tiene recreo en el campo. Las cohortes rotarán a través de cada sector en diferentes recreos. Las áreas de contacto frecuente del patio se desinfectan todos los días.

Las cohortes pueden dividirse aún más si se están supervisando cuidadosamente, según se determine.

Si los estudiantes están en el edificio se organizarán descansos individualizados para proporcionar niveles adecuados de descansos mentales/físicos mientras se mantienen cohortes y medidas de distanciamiento social apropiadas.

## Clases Especiales (Educación Física, Música, Computadoras)

Todos los equipos utilizados en estas clases se limpiarán o se desinfectarán de algún modo entre grupos de cohortes y cuando sea posible entre las clases (computadoras).

Los estudiantes tendrán clases de educación física programadas regularmente. Los estudiantes pueden usar el campo escolar y el gimnasio para extenderse con la supervisión cuidadosa del maestro de educación física. Asistirán a cada uno de estos especiales dentro de sus cohortes.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en la música. Los estudiantes pueden usar distanciamiento social y otras medidas para prevenir la propagación. El plan de estudios puede adaptarse para reducir la formación de gotas respiratorias, ya que este es un método conocido de propagación.

La instrucción continuaría en clases dentro del edificio según se determine que es posible. La limpieza se puede hacer que los horarios se alteren ligeramente. Los estudiantes que participan en línea tendrían actividades disponibles.

Cualquier programación estará en línea.

## Biblioteca

Los estudiantes tendrán estructura y acceso controlado a la biblioteca que les permitirá tiempo para revisar y buscar libros. Los números de la biblioteca serán organizados y administrados por los maestros y el bibliotecario.

Los estudiantes tendrán acceso limitado o no tendrán acceso directo a la biblioteca. El personal les proporcionará material de lectura nivelado a los estudiantes a través de interacciones en el salón de clases.

Sólo acceso del personal.